

# IN THE MOMENT

## WHAT TO DO WHEN CHILDREN STRUGGLE

STOP & REGULATE YOURSELF. REMAINING CALM CAN HELP. ....

**1** Keep yourself in the moment



**2** Access your **THINKING BRAIN**



**3** Give your child a model to mirror



PROVIDE CO-REGULATION. ....

**4** Offer **LOVING** physical touch



**5** Remind children of **CALMING** strategies and practice these **with** them



HELP PROBLEM-SOLVE. WHEN YOUR CHILD IS REGULATED, HELP THEM. ....

**6** **NAME** the problem



**7** Offer some solutions



**8** Offer them an alternative activity



**PYRAMID MODEL**  
PRACTICE GUIDE

**UConn**  
SCHOOL OF SOCIAL WORK  
INNOVATIONS INSTITUTE

Developed by the Parent, Infant & Early Childhood Team at the UConn School of Social Work and the JHU School of Education with support from the Division of Early Childhood at MD Department of Education, 2024.

# EN EL MOMENTO

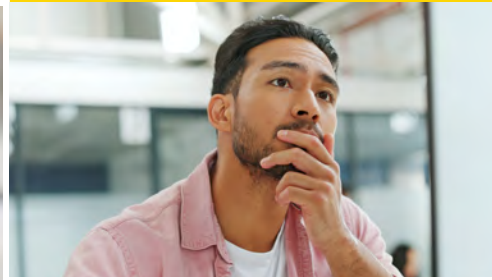
## QUÉ HACER CUANDO LOS NIÑOS TIENEN DIFICULTADES

DETÉNGASE Y REGÚLESE. MANTENER LA CALMA PUEDE AYUDAR. ....

**1** Manténgase en el momento



**2** Acceda a su **CEREBRO PENSANTE**



**3** Bríndele a su hijo un modelo al que imitar



PROPORCIONE UNA REGULACIÓN .....

**4** Ofrezca un contacto físico **AFECTUOSO**



**5** Recuérdeles a los niños las estrategias **CALMANTE**s y practíquelas con ellos



AYUDE A RESOLVER EL PROBLEMA. CUANDO SU HIJO ESTÉ DESREGULADO, AYÚDELO. ....

**6** **NOMBRE** el problema



**7** Ofrezca algunas soluciones



**8** Ofrézcale una actividad alternativa

